

ВОСПРИЯТИЕ И СЕНСОРИКА

Ребёнок исследует мир через зрение, слух, прикосновения и движение.



Зрение и слух

Найти дома всё круглое, синее, большое или маленькое.

Собрать пазл, разрезную картинку, подобрать тень предмета.

«Угадай звук»: ключи, вода, бумага, хлопок, ложка.

Осязание и движение

«Волшебный мешочек» — узнать знакомый предмет на ощупь.

Сравнить: гладкое — шершавое, мягкое — твёрдое, тёплое — холодное.

Переливать воду, лепить, играть с безопасными сенсорными материалами.



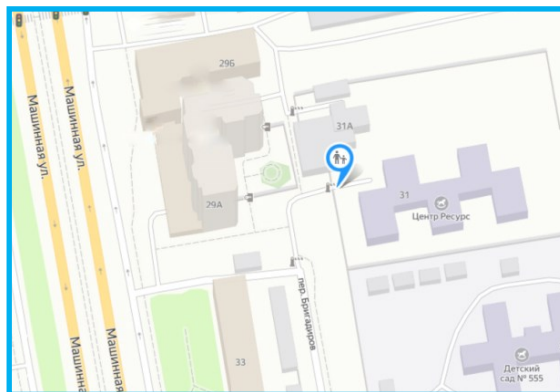
Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи



Министерство образования
Свердловской области

Мы находимся по адресу:
г. Екатеринбург ул. Машинная, д. 31,
телефон (343) 221-01-57 (доб. 130) приемная;
электронный адрес: info@center-resurs.ru.

Телефон подразделений:
ОППМСП и СРП: (343) 221-01-57 (доб. 601,602)
ЦПМПК СО: (343) 221-01-57 (доб. 200, 201, 202)
ИДО: (343) 221-01-57 (доб. 700)



Официальный сайт
ресурс.дети



Сообщество VK
vk.com/centr_resurs



Государственное бюджетное учреждение
Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи «Ресурс»



РАЗВИВАЕМ ДОМА

Что родители могут делать
для развития внимания, памяти,
мышления, восприятия и сенсорного
восприятия
Что родители могут делать



Главный принцип
Лучше 5–15 минут игры регулярно,
чем долгое занятие через силу.

МЫШЛЕНИЕ

Учимся сравнивать, объединять, находить причины и самостоятельно искать решение.



Сравниваем и группируем

Разложить предметы: по цвету, форме, размеру, назначению.

Спросить: «Почему ты положил их вместе?»

Сравнить: что одинаковое, чем

Причины и последовательности

«Что будет, если...?» — растает лёд, пойдёт дождь, не полить цветок.

Разложить картинки: проснулся → умылся → оделся → позавтракал.

Продолжить простой ряд: круг — квадрат — круг — ...



ВНИМАНИЕ

Учимся замечать важное, удерживать задачу и переключаться между



Игры дома

«Что изменилось?» — убрать или поменять местами один предмет.

«Найди такой же», «Найди отличия», простые лабиринты.

«Хлопни, когда услышишь...» — слово, звук или имя.

«Замри — отомри», «Красный — стой, зелёный — иди».



В обычных делах

Найти в магазине предметы заданного цвета или формы.

Накрыть на стол по короткой инструкции.

Собрать вещи: «сначала книга, потом бутылка».

ПАМЯТЬ

Учимся запоминать предметы, слова, движения и последовательность событий.



Зрительная память

«Запомни и назови» — 3–6 предметов, затем их закрываем.

«Кто пропал?» — убрать одну игрушку из ряда.

Мемори — находить пары одинаковых карточек.

Слуховая память

Повторить 2–4 слова или короткую последовательность движений.

Выполнить инструкцию: «возьми мяч и положи на стул».

Постепенно добавлять второе и третье действие.

В конце дня

Вспомнить: что было сначала, что потом, кого встретили, что понравилось